PANORAMA ECONÓMICO, vol. XVI, núm. 33, enero-junio, 2021, pp. 137-157

Territorio, desarrollo y exclusión, en la región de Huayacocotla

José Manuel Hernández Trujillo[*] Francis Mestries Benquet[**]
Armando Sánchez Albarrán[***] Mario Pérez Monterosas[****]

(*Recibido: abril,* 2020/*aceptado: agosto,* 2020)

Resumen

En este estudio de caso, se analizan las limitaciones que genera la condición de trampa de pobreza para el desarrollo de regiones que se caracterizan por la dispersión de las localidades, con reducida población y que tienen dificultades para su comunicación. Se calcularon las posibilidades de ocupación que brindan las actividades primarias y se identificaron las posibilidades de ocupación en otros sectores mediante revisión documental (salud pública, educación y administración pública) para determinar las posibilidades de la región, para brindar ocupación y sus características. Se encontró que la condición de trampa de pobreza, genera situciones de vida precarias entre la población y la condena a un futuro en ambientes de trabajo precario, ya que no le brinda oportunidades para desarrollarse en mercados de trabajo externos a la localidad de origen, en circustancias de equidad lo que los condena a una vida de exclusión y pobreza.

Palabras clave: migración, trampa de pobreza, exclusión, desarrollo local, empleo.
Clasificación JEL: R11; R58; O18.

[*] Profesor-investigador del departamento de Economía, la UAM-Azcapotzalco. <mhernanmx@gmail.com>, miembro del SNI, nivel I.
[**] Profesor-investigador del departamento de Sociología de la UAM-Azcapotzalco. <frmestries@gmail.com>, miembro del SNI, nivel I.
[***] Profesor-investigador del departamento de Sociología de la UAM-Azcapotzalco.<armando.salbarran@gmail.com>, miembro del SNI, nivel I.
[****] Profesor-investigador del departamento de Sociología de la UAM-Azcapotzalco. <marpezrosa@gmail.com>, miembro del SNI, nivel I. E-mail.

Territory, development and exclusion, in the Huayacocotla region

Abstrac

In this case study, the limitations that the poverty trap generates in the development of regions that are characterized by the dispersion of localities, small population and difficulties in communication were analyzed. The occupation opportunities provided by the primary activities were calculated and the possibilities of occupation in other sectors were identified through documentary review (public health, education and public administration) to determine the possibilities of the region to provide employment and its characteristics.

It was found that the poverty trap condition generates precarious living situations among the population and condemns them to a future in precarious work environments, since it does not offer them opportunities to develop in labor markets outside the place of origin, in circumstances of equity, which condemns them to a life of exclusion and poverty.

Keywords: migration, poverty trap, exclusion, local development, employment.
Clasificación JEL: R11; R58; O18.

1. Introducción

Se analiza una región del estado de Veracruz que se caracteriza por una elevada marginalidad y una gran dispersión de la población, lo que se combina con condiciones orográficas que dificultan la movilidad de las personas.

El propósito de este trabajo, es analizar las dificultades que presenta la condición de trampa de pobreza para el desarrollo de procesos migratorios, y para el establecimiento de relaciones que permitan aprovechar el capital social de las personas para desarrollar sistemas de redes que les permitan aprovechar de mejor manera el territorio o, fortalecer sus condiciones para migrar en busca de una mejor vida. En referentes para la regionalización se analizan los conceptos de desarrollo local, capital social y redes sociales, con el propósito de entender su importancia en el desarrollo de un territorio y, se incorpora el concepto de trampa de pobreza como un factor que limita las capacidades de los territorios para crecer.

En el apartado sobre concentración y dispersión de la población, se exponen algunos elementos socioeconómicos de la región seleccionada, con

el propósito de identificar algunos factores que dificultan las posibilidades del desarrollo local.

En el apartado de condiciones para la movilidad laboral, se analizan las dificultades que se presentan en la región para obtener empleo en las localidades de origen de la población, así como de los factores que brinda para que los pobladores adquieran capacidades para la movilidad física en busca de trabajo y para la movilidad en su "carrera" laboral, en otras regiones.

En el cuarto apartado sobre ocupación y empleo, se analiza la capacidad de la región para ofrecer empleo remunerado.

Finalmente, se analizan los procesos migratorios a partir de trabajos en los que se señala de manera indirecta, los lugares a donde migran y la forma en que lo hacen. Debido a que la experiencia migratoria es reciente, y a que no se han logrado desarrollar redes sociales que permitan garantizar flujos más o menos constantes, los estudios son escasos.

2. Trampa de pobreza y migración

Cuando las personas migran el territorio de origen marca su desempeño en su trayectoria laboral, en sus costumbres y hasta en la forma de aprovechar el territorio de sus lugares de destino, ya que, en él aprende diferentes formas de desenvolverse en sociedad, adquiere habilidades formativas, laborales, sociales, desarrolla formas y mecanismos de relación con sus familiares, con sus vecinos y se involucra en diferentes formas de colaboración ya sea para el desarrollo de actividades comunitarias, o para desarrollar mejores formas de bienestar común, con las que fortalece sus redes sociales y adquiere las diferentes formas de acreditación que requiere en los mercados de trabajo en los que pretende desenvolverse.

Al analizar una localidad o una región y los procesos migratorios que en ella se originan, es preciso estudiar el territorio desde diversas perspectivas, en las que se identifiquen los principales factores que influyen en las características del proceso migratorio así como las habilidades y capacidades que adquieren los migrantes.

2.1. Desarrollo local

El desarrollo económico no sólo genera una tendencia a la concentración del mismo, hacia las regiones con mayor concentración poblacional, sino que genera un proceso de marginación que afecta a las localidades de menor tamaño y que, se expresa en las posibilidades para el desarrollo de actividades

económicas y se extiende a la dotación de servicios a partir de los cuales se configuran las habilidades para el trabajo como es la educación.

Como señala Portales (2014), citando a Kay, Grammont y Fox, de la misma forma que se configuran y fortalecen grandes centros urbanos, las localidades alejadas de los mismos:

a) Carecen de infraestructura para movilizar sus productos, con lo que sus procesos se desarticulan de los mercados regionales y nacionales;
b) La baja calidad de las tierras de cultivo y las dificultades para comercializar sus bienes, provocan que la agricultura local se oriente al autoconsumo;
c) Las reducidas oportunidades para encontrar ocupación, obligan a sus habitantes a migrar ya sea de manera temporal o permanente.

La estrategia de desarrollo local tiene como diferencia, respecto a la convencional, que es promovida por sus habitantes, a partir de las elecciones que ellos mismos hacen sobre los proyectos que deberán impulsarse en su territorio, lo que se hace utilizando un conjunto de criterios que permiten una regionalización diferente, entre las cuales se encuentra, "la pertenencia de los municipios a las cuencas hidrográficas y agropecuarias; la existencia de actividades económicas afines y la integración en cadenas productivas de alcance intermunicipal; la dotación de servicios; la homogeneidad sociológica, el sentido de pertenencia y el arraigo cultural; la existencia de redes que propicien la cohesión regional; la visión de futuro; y los indicadores sectoriales específicos de las dependencias estatales para definir cuál sería la cabecera de cada región"(Aghón, 2001, 253).

2.2. Capital Social

Las sociedades, al ser conformadas por individuos que viven y conviven entre sí, se distinguen unas de otras por la forma en que establecen relaciones entre sí, ya sea para desarrollar actividades productivas y de organización para diferentes fines, entre los que se encuentran las obras comunales, actividades económicas e incluso, actividades religiosas. Así, el desarrollo de este sistema de vínculos y relaciones, fortalece las actividades que desarrollan a partir de ellas, permitiéndoles apropiarse de ventajas que además de facilitarles la vida en sociedad, les generan beneficios derivados de la reducción de costos de transacción, en los procesos en los que hacen uso de esta infraestructura.

El análisis del capital social de las regiones en estudio, representa un factor de gran importancia, para entender las razones por las que se presentan cierto tipo de comportamiento en determinadas regiones y porqué esto mismo no se presenta en otras.

Entendemos como capital social "a la capacidad colectiva de tomar decisiones y actuar conjuntamente para perseguir objetivos de beneficio común, capacidad que coloca al grupo o la comunidad en un plano de superioridad con respecto al individuo aislado" (Flores y Rello, 2002, 27).

El establecimiento de redes y de relaciones así como, la conformación de organizaciones requieren de inversiones de la sociedad para constituirlas, pero estas se ven fortalecidas en la medida en que quienes las constituyen y las usan confían en ellas, las utilizan y establecen compromisos de reciprocidad; en particular, las instituciones que ha desarrollado la población bajo la forma de organizaciones sociales, son utilizadas en diferentes contextos para presionar y "obtener recursos externos para dar cohesión a las empresas campesinas y así abaratar costos de transacción, para manejar recursos naturales de forma sustentable, comercializar mejor los productos de los socios, construir bienes públicos y asumir funciones que antes competían a organismos públicos entre otras cosas" (Flores y Rello, 2001, 35).

Por tanto, el capital social de la misma manera en que brinda beneficios a quienes participan en ese sistema de relaciones, quienes no han logrado desarrollarlas enfrentan mayores dificultades para el desarrollo económico y para su incorporación a procesos migratorios, lo que se expresa en la consolidación de regiones en condiciones de aislamiento social que los atrapan en la pobreza.

2.3. Trampa de la pobreza

De la misma manera que es importante analizar las regiones para identificar sus potencialidades, analizando su infraestructura económica y social, también es importante identificar si en las regiones estudiadas "existen trampas de pobreza de vulnerabilidad y de falta de oportunidades que tienen una expresión territorial bien definida. Éstas trampas institucionales –en gran medida determinadas por factores sociales y políticos– tanto de naturaleza transversal como específica a los territorios, se manifiestan en la existencia de localidades con indicadores de bienestar permanentemente rezagados frente al resto del país" (Bebbington, *et al.*, 2016, 14). Entre las principales restricciones al crecimiento que Bebbington *et. al*, encuentra en el estudio son las siguientes:

1. El problema de acceso físico a los territorios, se convierte en una seria limitación al crecimiento y más aún si esta se encuentra asociada a la suficiencia y calidad de los recursos naturales, para la producción de bienes comerciales y/o de consumo.
2. Existe un débil acceso a los mercados de productos, mano de obra y servicios, factores que limitan el acceso a oportunidades para salir de la pobreza.

3. La inversión pública además de ser reducida, no se alinea al aprovechamiento de las oportunidades del territorio, o termina siendo capturada por las elites.

3. Concentración y dispersión de la población en el Distrito de Desarrollo Rural

La región del Distrito de Desarrollo Rural (DDR) de Huayacocotla, se integra por siete municipios que son: Huayacocotla, Ilamatlán, Ixhuatlán de Madero, Texcatepec, Tlachichilco, Zacualpan y Zontecomatlán de López y Fuentes. Para 2010, la población del DDR era de 126 713 habitantes, siendo el municipio más poblado el de Ixhuatlán de Madero con 49 820, y el de menor tamaño, el de Zacualpan, con 6 784. Se caracterizan por presentar una orografía quebrada, es decir, donde abundan zonas serranas y algunos lomeríos.

La mayor parte de la población habita en localidades de reducido tamaño ya que, en los siete municipios sólo existe una localidad con población superior a los 5 000 habitantes (Huayacocotla). En el resto de los municipios, las cabeceras municipales apenas alcanzan una población superior a los mil habitantes, mientras que, en el municipio de Zacualpan la cabecera municipal apenas alberga a 633 habitantes. El 24.3% de la población vive en localidades mayores a 1000 habitantes, el 36.1% habita en localidades de entre 400 y 999 habitantes, mientras que el 39.6% restante, habita en localidades menores a 400 habitantes, como se observa en el cuadro 1.

Cuadro 1
Población por tamaño de localidad en el Distrito de Desarrollo Rural de Huayacocotla Veracruz, 2010

Municipio	Tamaño de la localidad			
	Menos de 400	400 a 999	1000 y mas	Total
Huayacocotla	9 263	5 052	6 450	20 765
Ilamatlán	2 247	10 223	1 105	13 575
Ixhuatlán de Madero	17 264	17 560	14 996	49 820
Texcatepec	2 565	3 960	4 102	10 627
Tlachichilco	5 173	2 990	3 113	11 276
Zacualpan	5 706	1 078		6 784
Zontecomatlán de López y Fuentes	7 980	4 842	1 044	13 866
Total	50 198	45 705	30 810	126 713

Fuente: elaboración propia, INEGI, Censo de Población y vivienda 2010

La elevada dispersión de la población, afecta las posibilidades de desarrollo de las localidades ya que, se dificulta el aprovisionamiento de servicios públicos tales como, los educativos y los de salud, ya que muchas localidades no reúnen los parámetros para su establecimiento.

La movilidad de las personas y de los bienes se convierte en una actividad complicada y costosa, dado lo inadecuado de los caminos y se dificulta el tránsito de vehículos de transporte de carga, por lo que, esta debe ser movilizada en vehículos ligeros, provocando que se eleve sustancialmente el costo por tonelada movilizada; éste factor desestimula el uso de las tierras con posibilidades de uso agrícola haciendo que sólo sea rentable transportar bienes de alto valor comercial. Ante estas carencias, el movimiento de personas se realiza, a pie, o bien en transporte público rural (camionetas de carga adaptadas) que son vehículos con reducida frecuencia, elevada irregularidad y de alto costo, por lo que no es posible que se use este medio para aprovechar oportunidades de empleo cercanas a la localidad de origen por lo que, las alternativas de empleo se limitan a las que existen en la localidad, o a las que se logran con la migración, ya sea temporal o permanente.

Las cabeceras municipales de la región, a pesar de concentrar las actividades de gobierno no se han constituido en centros de comercio o de actividades productivas, pues en cinco de los siete municipios (Ilamatlán, Ixhuatlán de Madero, Texcatepec, Tlachichilco y Zontecomatlán) las localidades de mayor tamaño, no son las cabeceras. Lo anterior, nos habla de lo débiles que son las relaciones económicas entre localidades así como, su fuerza para retener población. En el caso de Ixhuatlán de Madero, las localidades de Pisaflores y San Francisco (Pérez, 2012) donde se concentra la producción y comercio de café, son localidades con mayor poder de atracción que la cabecera municipal.

4. Condiciones para la movilidad laboral

La movilidad laboral la analizamos desde dos dimensiones; por un lado, las de la movilidad física, que está determinada por la capacidad de las personas para moverse en la localidad, o localidades cercanas en busca de trabajo y por otra parte, las relacionadas con las condiciones que brinda la localidad para que las personas adquieran las habilidades mínimas y poder desempeñarse en condiciones de equidad en el mercado laboral a lo largo de su carrera.

En la actualidad, es de gran importancia para movilizarse enterarse y aprovechar las oportunidades de empleo en zonas urbanas y eso, requiere como mínimo saber leer y escribir. Por tanto ser analfabeta, limita la simple movilidad geográfica, pues hace a las personas dependientes de otras, para lograr su movilidad física. Además de lo anterior, la búsqueda de empleo en condiciones

de equidad, en zonas urbanas requiere de un mínimo de secundaria terminada por lo que, no tener una oferta adecuada y suficiente de educación a este nivel, genera una desventaja de inclusión laboral a la población de estas localidades, lo que afectará su desarrollo y su convivencia en sociedad el resto de su vida.

En el distrito de desarrollo rural de Huayacocotla, la casi totalidad de la población que habita en localidades de menos de 100 habitantes no tiene condiciones para la movilidad laboral ya que, en ninguna de ellas se ofrece educación secundaria,[1] así se encuentran relegados a empleos en los que no se requiere ningún grado de educación formal que por lo general se reducen a los empleos en la agricultura, como obreros generales de la construcción y algunos servicios personales de baja remuneración.

Sé considera que hay accesibilidad a un determinado nivel educativo cuando en la localidad existen escuelas del mismo; debido a que la educación es pública y gratuita, el acceder a un determinado grado de estudios existente en la localidad es resultado de elección propia de los habitantes. Para este caso, como no se cuenta con información sobre las razones que tienen para acceder o no a la educación, se elabora este supuesto, como se puede observar en el cuadro 2. Por otra parte, cuando el nivel educativo no se ofrece en la localidad, debido a las complicaciones que existen para la movilidad física de las personas a las distancias entre las localidades y a las dificultades orográficas de la región, se considera que las personas no cuentan con acceso al mismo.

Bajo este criterio, se puede afirmar que existe un elevado porcentaje de la población que no tiene acceso a la educación primaria.

Para que las personas se desempeñen en condiciones de equidad en el mercado de trabajo, es importante que las localidades donde habitan tengan las condiciones para garantizar que sus habitantes concluyan como mínimo el nivel educativo de secundaria. Utilizando este criterio, la accesibilidad educativa básica sólo está disponible para el 54.5% de los habitantes de la región. Sin embargo, en los municipios de Huayacocotla, Tlachichilco, Zacualpan y Zontecomatlán, las condiciones de accesibilidad son más precarias. En Zacualpan, sólo el 26.7% de la población tiene condiciones para obtener la educación mínima que exigen los mercados de trabajo formales, mientras que en Zontecomatlán es de 33.9%.

[1] Lo anterior, se señala, debido a que en las ofertas de empleo a la población abierta (difundidas en diarios o en otros medios, así como en las generadas incluso para empleados generales en la administración pública), se exige la secundaria terminada, seguido de la leyenda, "inútil presentarse si no se cumplen los requisitos". Es importante resaltar, que, aunque entre la población rural en pobreza extrema, se "privilegia" la conclusión de la educación primaria, esto no tienen efectos positivos en la movilidad laboral, ya que este grado educativo, no es requisito formal en las ofertas de empleo, en los mercados de trabajo urbanos se parte de la consideración de que toda la población, sabe leer y escribir.

Debido a que los municipios de la región tienen dificultades para brindar empleos permanentes a sus habitantes, se está generando una enorme masa de personas que serán expulsadas para ofertar su capacidad laboral en regiones en las que no reúnen las capacidades para emplearse, convirtiéndose así en una región generadora de trabajadores precarios.

Cuadro 2
Accesibilidad de la educación, según nivel educativo

Municipio	Población total	Población en localidades, según existencia de escuelas por nivel educativo					
		Primaria		Secundaria		Preparatoria	
		con acceso	sin acceso	con acceso	sin acceso	con acceso	sin acceso
Huayacocotla	20 765	17 917	13.7%	11 026	46.9%	8 460	59.3%
Ilamatlán	13 575	13 053	3.8%	9 569	29.5%	5 338	60.7%
Ixhuatlán de Madero	49 820	48 518	2.6%	28 792	42.2%	20 199	59.5%
Texcatepec	10 627	10 187	4.1%	7 929	25.4%	4 102	61.4%
Tlachichilco	11 276	10 315	8.5%	5 006	55.6%	4 062	64.0%
Zacualpan	6 874	4 905	28.6%	1 835	73.3%	1 352	80.3%
Zontecomatlán	13 866	10 633	23.3%	4 981	64.1%	2 313	83.3%
Total	12 6803	115 528	8.9%	69 138	45.5%	45 826	63.9%

Fuente: elaboración propia, INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010.

Los indicadores educativos de la población mayor a 15 años de edad, nos muestran las grandes dificultades que enfrenta la región dada la dispersión de su población y los inconvenientes para comunicarse entre las localidades, pero también nos permite identificar los grandes conflictos que enfrentarían para su desarrollo en un ámbito diferente a su lugar de origen.

La población mayor a quince años presenta dos características educativas que son preocupantes. Primero, la proporción de población analfabeta es muy elevada, ya que representa el 28%. En segundo lugar, se observa que entre la población que accede a la educación primaria y la que termina, existe la misma proporción, lo que indica que existen muchas posibilidades de que los alumnos abandonen su proceso educativo (casi de 50%).

Cuadro 3
Condición educativa de la población de 15 años y más
Distrito de desarrollo rural de Huayacocotla Veracruz, 2010

Municipio	Población de 15 años y más	Analfabeta	Primaria inconclusa	Primaria concluida	Secundaria inconclusa	Secundaria concluida
Huayacocotla	13 763	19.6%	24.4%	21.7%	5.1%	14.6%
Ilamatlán	8 616	42.0%	23.1%	15.5%	3.4%	9.9%
Ixhuatlán de Madero	34 158	24.5%	27.2%	18.6%	6.2%	14.0%
Texcatepec	6 359	39.6%	24.0%	17.9%	5.3%	10.8%
Tlachichilco	7 430	29.0%	27.2%	18.5%	6.2%	12.2%
Zacualpan	4 517	27.8%	24.2%	20.6%	4.9%	11.7%
Zontecomatlán de López y Fuentes	8 563	31.9%	26.5%	19.4%	7.0%	12.6%
Total	**83 406**	**28.0%**	**25.8%**	**18.9%**	**5.7%**	**13.0%**

Fuente: elaboración propia INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010.

Al analizar la oferta educativa a nivel primaria de la región lo que se observa es que no sólo es insuficiente sino que, se trata de niveles educativos desarrollados en condiciones precarias, pues la mayoría de las escuelas primarias corresponden al modelo educativo multigrado en el que los docentes no tienen la formación adecuada y suficiente para tener éxito en el proceso educativo,[2] un 52.8% de las escuelas primarias tienen entre uno y dos docentes. Lo que significa que los profesores son multigrados y atienden varios grados a la vez. Como se observa en el cuadro 4, en los municipios que las escuelas presentan esta condición en mayor medida son estas regiones: Huayacocotla, Zacualpan, Tlachichilco y Zontecomatlán, donde la proporción de este tipo de escuelas primarias va del 54.5% al 72.2%, de la oferta educativa.

[2] Una proporción elevada de estos docentes, corresponde a profesores del sistema que "son contratados sólo con estudios de bachillerato y enviados, después de un curso de inducción de tres meses, a laborar frente a grupo. Se les pide que se inscriban en la licenciatura semiescolarizada de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), que cursan en cuatro o cinco años. Hace algunos años, los docentes eran contratados con secundaria". Nota Observatorio Ciudadano.

Cuadro 4
Características de los planteles de educación primaria de la región Huayacocotla, 2010

Municipio	Total	Escuelas multigrado		
		Unidocentes	Dos docentes	% del total
Huayacocotla	54	18	21	72.2%
Ilamatlán	26	1	6	26.9%
Ixhuatlán de Madero	113	28	25	46.9%
Texcatepec	19	3	3	31.6%
Tlachichilco	34	12	8	58.8%
Zacualpan	26	12	6	69.2%
Zontecomatlán de López y Fuentes	44	14	10	54.5%
Total	316	88	79	52.8%

Fuente: elaboración propia INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010 y SEV, Prontuario estadístico, 2015-2016.

Con un ambiente educativo tan precario el elevado analfabetismo en la región no es sino un resultado esperado, donde la población analfabeta supera por mucho los niveles promedio nacionales (el promedio regional, es de 27.9% del total de la población) mientras que, en Ilamatlán es de 42.4%, Texcatepec, 39.9%, Zontecomatlán, 32.1%, Tlachichilco, 29.2%. El analfabetismo es aún más grave que la falta de una educación secundaria ya que, limita la movilidad de los pobladores, pues al no saber leer y escribir requieren del apoyo de otras personas para viajar y moverse en las ciudades en busca de trabajo.

Como se observa en el cuadro 6, la inaccesibilidad real a los servicios educativos supera la existencia de las escuelas en las localidades, lo que se expresa en el porcentaje tan elevado de población qué si bien cuenta en sus comunidades con escuela primaria no acude a la escuela o no la concluyen sus estudios. La población analfabeta es tres veces mayor a la población que no cuenta con escuelas en su comunidad mientras que, la población sin primaria terminada la supera cuatro veces. Esto nos indica que en esas localidades se presentan dos percepciones que afectan la vida futura dentro y fuera de las localidades de sus habitantes. Se advierte que no existe una valoración suficiente de la importancia que tiene la educación formal en el desempeño laboral, lo que muy probablemente se debe a lo limitado de la oferta educativa y, al nivel tan reducido que pueden lograr. Por otra parte, la educación que pueden lograr, es insuficiente para garantizar un mejor empleo en las mismas localidades ya que, se encuentra desconectada o no es funcional a la oferta local de empleo.

5. Ocupación y empleo

En la región sólo existen dos localidades con más de 2 500 habitantes (San Francisco y Huayacocotla) una cuenta con 3 353 habitantes y la otra con 5 211. Como se observa estas localidades, aun cuando son definidas (por el tamaño) como urbanas, no tienen un tamaño suficiente como para constituirse en centros de atracción poblacional. En cinco de los siete municipios que conforman la región, la cabecera municipal, no corresponde con la localidad de mayor tamaño. Esto tiene una gran importancia, ya que el tamaño de las localidades se ve beneficiado de su localización, o de su mejor disponibilidad de recursos productivos, lo que hace que la población se concentre. En el caso de las cabeceras municipales, su posición es más fuerte como centro de atracción de población, en ellas se concentran los servicios públicos como educación, salud y gobierno. Éste conjunto de condiciones sumado a su mejor comunicación con las localidades que la constituyen, las hace convertirse en centros de comercio. Por esa razón, es importante destacar el hecho de que las cabeceras municipales de la región a pesar de las condiciones anteriores, no logran desarrollar su papel y no son verdaderas áreas de concentración y atracción de población.

El análisis de las tasas de crecimiento poblacional, nos habla de una región expulsora de población con índices de crecimiento equivalentes a un tercio del crecimiento poblacional de México. Los únicos municipios que muestran (véase cuadro 5), tasas de crecimiento poblacional equivalentes al promedio nacional son Texcatepec y Zontecomtlán.

Cuadro 5
Tasas de crecimiento de la población, por municipio (1990-2010)

Municipio	Tasas de crecimiento por periodo		
	1990-2000	2000-2010	1990-2010
Huayacocotla	-0.02%	1.39%	0.68%
Ilamatlán	0.26%	0.47%	0.37%
Ixhuatlán de Madero	0.56%	0.12%	0.34%
Texcatepec	1.50%	1.62%	1.56%
Tlachichilco	0.88%	0.19%	0.53%
Zacualpan	-0.88%	-0.30%	-0.59%
Zontecomatlán de López y Fuentes	1.56%	1.17%	1.37%
Total	0.37%	0.57%	0.47%

Fuente: elaboración propia, INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010.

4.1. Ocupación en actividades que requieren de educación formal

La región de Huayacocotla a diferencia de las demás localidades, se ha convertido en una localidad nodo es decir, es centro de poder local en la que se concentran las oficinas de dependencias federales, actúa como centro de comercio y es la única localidad que ofrece todos los niveles educativos incluidos los profesionales ya que, ofrece la carrera con demanda asegurada en la región (dos escuelas normales). Debido a esas condiciones es el único municipio que presenta una estructura ocupacional terciarizada considerando que el 30.5% de la población del municipio se ocupa en este sector. Sin embargo, debido a que la localidad es de reducido tamaño no ha logrado desarrollar un sector industrial por lo que, la ocupación del 47.9% se dedican al sector agropecuario, y en otros casos requieren un mayor nivel de preparación por lo que, las posibilidades de ocupación más importantes son en la agricultura, educación, administración pública y en la salud. Por las características de la demanda en los municipios lo más probable es que la mayoría de los empleos en la industria sean de la población que se dedica a la industria forestal, que es la más importante, minería, y el resto se ocupa en la industria alimentaria (panaderías y tortillerías), la construcción e industria de corte artesanal y por cuenta propia (carpinteros, entre otros).

En el resto de los municipios la estructura ocupacional es más precaria ya que, el sector industrial es poco representativo, el sector secundario es muy reducido, y el sector primario es predominante es decir, representa entre el 70.9% de la población ocupada hasta el 81.5%.

Cuadro 6
Estructura ocupacional, según municipio

Municipio	Población ocupada	Porcentaje de participación por sector		
		Primario	Secundario	Terciario
Huayacocotla	6 049	47.9%	19.8%	30.5%
Ilamatlán	3 523	76.0%	7.4%	15.1%
Ixhuatlán de Madero	13 512	76.1%	6.6%	16.0%
Texcatepec	2 827	81.5%	8.0%	9.6%
Tlachichilco	3 150	80.3%	6.4%	12.6%
Zacualpan	1 989	70.9%	11.3%	16.1%
Zontecomatlán	3 893	78.4%	6.1%	14.8%
Total	3 4924	72.3%	9.1%	17.3%

Fuente: elaboración propia, INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010.

El mercado de trabajo del DDR de Huayacocotla se encuentra claramente segmentado, existe un pequeño sector laboral que demanda trabajadores de alta especialidad para el cual, la región no genera oferta que es el de los trabajadores de la administración pública y los servicios educativos y de salud, y otro segmento de ocupación, constituido por las actividades primarias que es donde se ocupa la mayoría de las personas y, por tanto, el que determina el nivel de desarrollo de la población.

Cuadro 7
Población ocupada en servicios de salud, administración pública y educación

Municipio	Empleados públicos			
	Salud	Municipios	Docentes	Total
Huayacocotla	31	nd	262	293
Ilamatlán	7	150	176	333
Ixhuatlán de Madero	44	224	714	982
Texcatepec	4	0	129	133
Tlachichilco	11	165	157	333
Zacualpan	9	nd	84	93
Zontecomatlán	8	189	191	388
Total	114	728	1 713	2 555

Fuente: elaboración propia, Prontuario estadístico SEV 2016-2017, Anuario Estadístico Veracruz de Ignacio de la Llave, 2015.

El mercado de trabajo de empleos calificados se encuentra fuertemente determinado por los servicios educativos, absorbe al 67% de la población calificada de la región, el segundo sector en importancia es el de la administración municipal, representa el 28.49%. Sin embargo, como se puede observar para los dos segmentos más importantes que son, Salud y Educación, la oferta regional se concentra en el municipio de Ixhuatlán de Madero y Huayacocotla. Sin embargo, su oferta es insuficiente, por lo que una proporción importante de los que desean incorporarse al magisterio y a la administración pública, tienen que formarse fuera de la región.

Otra actividad no agrícola con importancia económica en la región de Huayacocotla, es la explotación del Caolín. Para la explotación de este mineral no metálico se asociaron los ejidos Palo Bendito, Corral Viejo y Potrero de Monrroy pertenecientes al municipio de Huayacocotla; y Canalejas de Otates y Tlachichilquillo, pertenecientes al municipio de Zacualpan, formando la

empresa UNICAOLIN, esta empresa, sólo genera 35 empleos directos (en la planta de tratamiento), más una cantidad indeterminada de empleos indirectos, fundamentalmente en el transporte del material (Unicaolin, 2017).

4.2. Empleo en el sector agropecuario

Una de las actividades más importantes aparte de la agricultura, es la silvicultura sin embargo, esta actividad a pesar de que involucra un número importante de municipios de la región, no se ha desarrollado de tal forma que tenga impactos importantes en el desarrollo económico y en el empleo. Un ejemplo de ellos, es la Unidad de Producción Forestal Adalberto Tejeda, que opera en Huayacocotla, asocia a más de 15 ejidos de la región y se ha beneficiado con grandes apoyos y transferencias financieras de los programas de atención a la pobreza. Esta empresa, desarrolló unidades productoras de materias primas forestales en cada ejido y con ello, generó 50 empleos directos en su aserradero, y 450 empleos en las unidades de corte y en el transporte de la madera.[3] Es decir, aproximadamente 30 empleos por ejido, considerando los empleos generados en la transportación y en el acarreo, como se observa en el cuadro 8.

Cuadro 8
Unidades de producción forestal con permisos de corte, 2015

Municipio	Unidades con permiso	
	de corte de árboles	Recolección de productos forestales no maderables
Huayacocotla	25	21
Ilamatlán	120	
Ixhuatlán de Madero	43	15
Texcatepec	13	33
Tlachichilco	22	69
Zacualpan	16	
Zontecomatlán	12	51
Total	251	189

Fuente: elaboración propia, INEGI Anuario Estadístico Veracruz de Ignacio de la Llave, 2015.

[3] http://base.d-p-h.info/es/fiches/premierdph/fiche-premierdph-1835.html vista el 3 de mayo del 2017.

La región presenta diversos climas lo que hace que el cultivo se encuentre diversificado, encontrándose la posibilidad de desarrollar 22 tipos de cultivos. Sin embargo, existe una elevada concentración en seis, lo mismo que sucede en la generación de ocupación.

El principal cultivo en la región, es maíz que, representa el 74.3% de la superficie cosechada. Su importancia radica en que la región, como ya se señaló, tiene una topografía accidentada y muchas de las localidades tienen serias dificultades de comunicación, por lo que la prioridad para la mayoría de los productores, es asegurarse una base de consumo. Otro de los cultivos de mayor importancia relativa es el frijol que forma parte del mismo proceso que caracteriza a las unidades de producción en condiciones de pobreza, ya que forma parte de su patrón de producción y de consumo, sin embargo, debido a las dificultades que presenta el cultivo de frijol,[4] su superficie es sensiblemente menor.

Existen zonas altas y de topografía accidentada cuadro 9, donde lo más apropiado es el cultivo del café (segundo lugar en importancia), mientras que, en las zonas bajas el cultivo de mayor rentabilidad, es la naranja (cuarto lugar en importancia, 5.6% del total). Para la estimación de la capacidad de generar ocupación de la región, se utilizaron los coeficientes de generación de empleo por hectárea según cultivos, elaborado por la Secretaría del Trabajo (1994), y modificado por el Programa Nacional de Jornaleros (2006).

Cuadro 9
Jornales anuales de los cultivos más importantes, región Huayacocotla 2000-2014

Cultivos	Años				Porcentaje del total
	2000	2005	2010	2014	
Café cereza	47 988	691 176	678 280	508 400	48.0%
Naranja	174 309	174 309	252 298	256 010	24.2%
Maíz grano	167 015	162 895	149 360	169 530	16.0%
Caña de azúcar	45 153	46 156	44 451	40 537	3.8%
Chile verde	61 863	34 445	28 934	35 547	3.4%
Frijol	28 820	12 790	14 730	16 863	1.6%

Fuente: elaboración propia con bases SIACON-SAGARPA.

[4] La región es azotada por vientos fuertes en el periodo de huracanes, mientras que también sufre de heladas en determinadas épocas del año.

A pesar de que el café sólo representa el 9% de la superficie cosechada, genera el 48% de la ocupación regional, la naranja que sólo ocupa el 5.6% de la superficie, es responsable del 24.2% de la ocupación y el maíz que representa el 74.3% de la superficie cosechada, sólo genera el 16% de la ocupación. Es decir, los cultivos más importantes para la población tienen muy reducida capacidad de generación de ocupación. Por otra parte, esta ocupación se encuentra dispersa a lo largo del periodo de cultivo-cosecha, por lo que es realizado mediante el uso de trabajo familiar y debido a que la región presenta condiciones que hacen poco atractivo (por las dificultades topográficas y de comunicación entre las localidades de la zona) el desplazamiento entre localidades, para la búsqueda de empleo, es su única oportunidad, para emplearse.

De los cultivos comerciales (café, naranja, caña de azúcar y chile verde) el café, a pesar de que presenta elevados índices de absorción de empleo, debido a la forma en que se presenta, es posible realizarlo con trabajo familiar, incluso en el ciclo de cosecha, mientras que los restantes son los únicos que pueden generar empleos remunerados.

Otro aspecto importante de estos cuatro cultivos en la región es que, por ser de tipo comercial, son los únicos que introducen dinero al circuito productivo regional. Por ello, en la medida en que se da la prevalencia o inexistencia de este tipo de cultivos en la estructura productiva de las localidades, mayor o menor será la pobreza relativa de las mismas.

En los municipios de Huayacocotla, Ilamatlán, Zacualpan y Zontecomatlán, la generación de empleo agrícola es menor a 50 días al año, por persona ocupada, pero como se advirtió en su momento no se trata de empleo asalariado, sino que en gran parte se trata de empleo familiar no remunerado. Esto explica en gran medida los niveles de pobreza de la población y los elevados niveles de expulsión de la población. Por otra parte, se observa que los municipios que muestran mayor capacidad de retención de su población, son Texcatepec y Tlachichilco, en ellos se genera ocupación por un periodo de entre cuatro y mese meses al año por unidad de producción, por lo que sus unidades de producción a pesar de ser cafetaleras, tienen una mayor capacidad de autosustentación.

Cuadro 10
Jornales por unidad agropecuaria y por persona ocupada en la agricultura según municipio, DDR Huayacocotla, 2014

Municipio	Superficie cosechada	Jornales	Población ocupada	Unidades agropecuarias (U.A)	Jornales por U.A	Jornales por persona ocupada
Huayacocotla	4 610	2 5071	6 674	2 020	12.41	3.76
Ilamatlán	3 699	4 2190	3 276	1 682	25.08	12.88
Ixhuatlán de Madero	17 655	441 758	16 103	7 743	57.05	27.43
Texcatepec	3 863	127 887	2 455	1 560	81.98	52.09
Tlachichilco	6 570	268 580	3 401	1 703	157.71	78.97
Zacualpan	1 505	34 242	2 209	716	47.82	15.50
Zontecomatlán	6 012	55 350	3 660	2 353	23.52	15.12
Total	43 914	99 5078	37 778	17 777	55.98	26.34

Fuente: elaboración propia con SIAP Bases de datos, PAJA índices de absorción de empleos por ha, según cultivo.

Uno de los factores que influyen en la mayor capacidad de generación de empleo en las unidades de producción en Texcatepec, es que estas son de aproximadamente 10.7 hectáreas es decir, el doble de tamaño que el promedio regional además de que la mayor superficie se dedica a la producción de café, que es un cultivo que tiene una generación de empleos sustancialmente superior al cultivo de bienes básicos.

6. Procesos migratorios

Las tasas de crecimiento medio de la población de los municipios de la región, nos indica que se está presentando un proceso de despoblación de los municipios que conforman la región, sólo en los municipios de Texcatepec y Tlachichilco, son equivalentes al promedio estatal. Como ya se señaló, uno de los principales factores que explican el proceso migratorio es el económico, dado que la capacidad de generación de empleos de la agricultura (principal actividad económica regional) es muy reducida y en gran parte, se trata de empleo no asalariado, en su mayoría se trata de pequeñas unidades de producción familiar.

Al respecto Barcelata, señala que hay que "analizar con mayor particularidad los elementos que están empujando a los trabajadores a abandonar su

lugar de origen; lo cual tiene que ver más con el nivel de remuneraciones y las perspectivas de mejoramiento a través de un empleo cosas que hoy, la economía estatal no está ofreciendo"(Barcelata, 2010; 120).

Debido a que los procesos migratorios de la región son relativamente recientes, los migrantes no han logrado consolidar sus redes migratorias y como no han conformado comunidades importantes en los lugares de destino, no han sido sujeto de investigaciones específicas, por lo que sólo hay vagas referencias que se han logrado identificar en algunos estudios con otros propósitos.

En particular, el trabajo de Barcelata identifica que si bien existe un factor económico en el proceso migratorio, las localidades que tienen una mayor migración, son las que tienen un mayor desarrollo económico y los municipios con mayor nivel de atraso en la entidad, entre los que se encuentran algunos de la región, tienen una reducida migración.

Sin embargo, lo anterior parece deberse en gran medida a las trampas de la pobreza como se señalaron en este trabajo, debido al reducido tamaño de las comunidades y los problemas de comunicación entre ellas, afectan negativamente el proceso de formación y consolidación de redes migratorias y la creación de capital social.

Como señala Hernández (2004), la migración de la población de estas localidades, tiene como destino, las ciudades de México, Poza Rica, Tulancingo, Reynosa, Pachuca y Monterrey y en Estados Unidos, son Nueva York (también señalado por Alatorre) y Carolina.

7. Conclusiones

La región Huayacocotla, a diferencia de otras regiones de Veracruz, tiene una tardía incorporación a los procesos migratorios sin embargo, a juzgar por la evidencia empírica esta empieza a registrarse, y se encuentra creciendo de manera importante. Entre las razones que parecen explicar esta incorporación tardía, se encuentran factores que configuran lo que se conoce como trampa de la pobreza, considerando que la región se encuentra compuesta por una mayoría de localidades muy pequeñas, de elevada pobreza y con grandes dificultades de comunicación, por lo que sus habitantes encuentran dificultades para la comercialización de sus magros recursos, además de enfrentar grandes dificultades para la movilización en la búsqueda de empleo entre las localidades de la región.

Las posibilidades de desarrollo local, en el mediano plazo se observan muy limitadas y se advierte que los mercados de trabajo se encuentran claramente segmentados, existe un reducido ámbito de ocupación formal en el sector terciario, orientado a las actividades de educación, salud y administración

pública, mismo que es ocupado en su mayoría por personal formado fuera de la región, que puede ser de la misma región o de fuera. Por otra parte, la mayoría de la población se emplea en el sector primario, donde de acuerdo a los cálculos realizados, la población tiene muy pocas oportunidades de ocupación (En Huayacocotla de cinco días al año), llegando a ser en el mejor de los casos, de tres meses.

El sector agropecuario, que es fuente de ocupación para el 72.3% de la población es una actividad que se desarrolla en condiciones muy precarias, ya que la superficie agropecuaria por productor, es muy reducida, el tipo de cultivos tienen muy reducida capacidad para la generación de empleos (principalmente maíz y frijol), el primer cultivo comercial más importante pero por el tamaño de los predios el trabajo familiar es realizado con trabajo familiar y el único cultivo comercial con importancia en la generación de empleos, se realiza en tierras bajas y dispersas, por lo que no tiene la capacidad de generar mercados de trabajo que atraigan población.

La elevada dispersión de la población, el reducido tamaño de las localidades y las dificultades de comunicación entre localidades, han contribuido a que el sistema educativo se centre en la educación básica (preescolar y primaria) ya que el tamaño de las localidades, no resulta suficiente para mantener una demanda educativa que justifique la construcción de escuelas de educación secundaria, y menos aún de bachillerato. Por esta razón, la región alcanza un analfabetismo de 27.9%, y que la población que habita en localidades sin escuelas de nivel secundaria, sea de 45.5%, con lo que más de la mitad de la población nunca ha tenido la oportunidad de desarrollar una condición educativa que le permita incorporarse al mercado de trabajo en condiciones de equidad, ni en su región, ni migrando. Así, la población de la región de Huayacocotla, tiene la oportunidad de mejorar su condición económica, mediante la migración, pero tiene pocas oportunidades de superar su condición de pobreza, y menos aún, de progresar en un mercado de trabajo formal.

La trampa de la pobreza que vive la región, es de tal magnitud, que incluso ha dificultado la construcción de capital social, para el desarrollo local y ha dificultado la construcción de las redes sociales que se requieren, para poderse incorporar a procesos migratorios, en mejores condiciones que las que se puede acceder con la migración individual.

Referencias

Aghón, G. (2001). Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: *Análisis comparativo. CEPAL/GTZ*. Santiago de Chile.

Alatorre, G. (2017). La experiencia de la Unidad de Producción Forestal Adalberto Tejeda, en Huayacocotla Veracruz, México. Publicación en línea, http://base.d-p-h.info/es/fiches/premierdph/fiche-premierdph-1835.html (3 mayo, 2017).

Bebbington. A.; J. Escobal; I. Soloaga y A. Tomaselli (2016). Trampas territoriales de pobreza, desigualdad y baja movilidad social. Los casos de México, Chile y Perú, CEE-RIMISP-UIA. México.

Flores, M. y F. Rello (2002). Capital social rural, experiencias de México y Centroamérica, ed. CEPAL-UNAM-PyV, México.

Hernández, M. y C. G., Heiras R. (2004). Tepehuas, Pueblos indígenas del México contemporáneo, CDI-PNUD, México.

Pérez A, P. (2012). Los pequeños productores de café de la región Otomí-Tepehua, sus problemáticas y sus alternativas, *Tesis de doctorado*, UNAM, México.

Portales, L. (2014). Los pobres como agentes de su desarrollo, la lucha contra la pobreza y la exclusión desde lo local, *Revue Interventions Économiques*, núm. 50, 2014, http://interventionseconomiques.revues.org/2172 (04-09- 2016).

Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) (1994). Efectos de las reformas económicas y jurídicas sobre el empleo de mano de obra en el sector agropecuario. México, DF., https://ciesas.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1015/323/1/TE%20S.A.%202016%20Pedro%20Senovio%20Aquino.pdf (18-02-2012).

Unicaolin Huaya-Zacualpa (2016). Disponible en internet en el sitio http://uniondeejidos.awardspace.biz/index.php?view=article&catid=34:general&id=46:historia&tmpl=component&print=1&layout=default&page=, (Consultado el 16-07-2017).

Zepeda, A. (2001). "Al mismo tiempo en Texcatepec y Nueva York", Ojarasca 45. http://www.jornada.com.mx/2001/01/15/oja45-zepeda.html (13-05-2015).

Balderas, A. (2016). Huastecos en Xalapa disponible en internet en https://www.imer.mx/rmi/huastecos-en-xalapa-veracruz/ (15-08-2018).

INEGI (2015). Anuario Estadístico y Geográfico de Veracruz de Ignacio de la Llave, 2015, http://ceieg.veracruz.gob.mx/wp-content/uploads/sites/21/2016/03/Anuario-Estad.-y-Geog.2013.pdf (10-04-2018).

SEV (2017). Prontuario estadístico, https://www.sev.gob.mx/servicios/anuario/Prontuarios/ProntuarioIniciodeCursos2016-2017.pdf (01-04-2018).

Zuloaga A.; S. Salomón y B. Antonieta (1994). "efectos de la reforma jurídica y económica sobre el empleo en el sector agropecuario" Secretaría del trabajo y previsión Social. *Cuadernos de Trabajo* núm. 7.